Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.2 Современные тенденции мировой политики

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор политических наук, профессор Сельцер Дмитрий Григорьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «13» апреля 2026 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 9

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 12

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о современных тенденциях мировой политики.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний о мировой политики;
- формирование навыков и умений применения знаний о мировой политики для анализа современных политических процессов и ситуаций.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные политические системы, предшествовавшие современной;
- основные политические системы, предшествовавшие современной;
- основные принципы и тенденции развития современной глобальной политической системы.
- основные принципы и тенденции развития современной глобальной политической системы.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из знаний тенденций мировой политики;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из знаний тенденций мировой политики;
- осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам и процессам.
- осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам и процессам.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа политических институтов и тенденций в разных страновых примерах и региональных кейсах.
- навыками анализа политических институтов и тенденций в разных страновых примерах и региональных кейсах.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Современные тенденции мировой политики» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Дисциплина «Современные тенденции мировой политики» является элективной.

Дисциплина «Современные тенденции мировой политики» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2

Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние	1	-	8	Эссе
семестр					
2	Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние	-	-	-	
3	Множественность участников на современной мировой арене	-	-	-	
2 семестр					
4	Множественность участников на современной мировой арене	-	-	9	Опрос
семестр					
5	Множественность участников на современной мировой арене	-	-	-	
2 семестр					
6	Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений и мировую политику	1	-	8	

7	Глобализация и регионализация международных отношений и мировой политики	-	-	9	
8	Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.	-	1	8	Доклад
9	Демократизация как тенденция развития современного мира	-	-	9	
10	Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности	-	-	9	
11	Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире	-	1	8	

Тема 1. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние

Лекция.

Формы международных отношений в древности и средневековье. Роль Европы в формировании до-Вестфальских политических моделей мира. Тридцатилетняя война и ее значение. Характеристика основных этапов развития Вестфальского миропорядка (1648 – начало 1990-х гг.). Историческое значение Вестфальской системы.

Основные категории Вестфальской мирополитической системы: национальное государство, государственный суверенитет, международные отношения, понимание внутренней и внешней политики.

Причины и симптомы эрозии Вестфальской системы. Рост разнообразия акторов, их влияние на Вестфальскую систему; появление государств/негосударственных акторов, не вписывающихся в эту модель, размывание существующих международных режимов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 2. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние

Тема 3. Множественность участников на современной мировой арене

Тема 4. Множественность участников на современной мировой арене

Задания для самостоятельной работы.

Содержание темы.

Государства в современном мире: проблемы классификации. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий: характеристика процесса и его последствия для идентичности.

Межправительственные организации в современном мире. История появления, характеристика и признаки межправительственных организаций. Причины роста их влияния во второй половине XX в. Функции современных МПО и возможные пути их трансформации в XXI в.

Неправительственные организации, их роль в мировой политике. Типология НПО, роль и влияние каждой из групп акторов на мировую политику.

Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира: усложнение взаимосвязей, проблема ответственности, рост неопределенности, «парадокс участия», рассогласованность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 5. Множественность участников на современной мировой арене

Тема 6. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений и мировую политику

Лекция.

Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Проблемы структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях. Проблема стабильности и новая парадигма глобальной безопасности. Новый политико-исторический контекст современных взглядов на национальную безопасность.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 7. Глобализация и регионализация международных отношений и мировой политики

Задания для самостоятельной работы.

Содержание темы.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства: отмирание державное структуры мира или новые роли государства? Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 8. Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.

Практическое занятие.

1. Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолжение или принципиально новый этап?
2. Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.
3. Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов мировой политики.
4. Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.

Вопросы для дискуссии

1. Перечислите основные противоречия процессов глобализации.
2. Каково воздействие глобализации на экономические процессы в мире?
3. Какой разрыв между развитыми странами, с одной стороны, и развивающимися, а также менее развитыми — с другой, можно считать допустимым?

4. Как меняется роль национального государства в условиях глобализации?

5. «Культурная глобализация»: в чем суть данного феномена?

6. Стал ли мир сегодня безопаснее по сравнению со временами «холодной войны»? Как вы оцениваете конфликтогенную ситуацию в мире?

7. Прогрессирует или регрессирует система «глобальной управляемости»? Или же возможности глобального управления – это миф?

8. Каков общий баланс «минусов» и «плюсов» глобализации?

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 9. Демократизация как тенденция развития современного мира

Задания для самостоятельной работы.

Содержание темы.

1. Теория демократического мира (ТДМ): основные объяснительные подходы.

2. Реалистская, либеральная и конструктивистские направления в критике ТДМ.

3. Демократизация 1990-х гг.: основные проявления.

4. Соотношение между демократиями и авторитаризмом на рубеже XX-XXI вв.

5. Принудительная демократизация – необходимость или нарушение норм международного права?

Вопросы для самоконтроля и дискуссии

1. Демократизация – тенденция развития современного мира? Изучите предложенный график и объясните, чем обусловлен процесс количественного роста демократических государств?

2. Какие существуют объяснения тезиса, что демократии не воюют друг с другом? Согласны ли вы с этим утверждением?

3. На ваш взгляд, происходит ли сейчас возрождение мира авторитаризма? Согласны ли вы с утверждением, что сейчас в мире, особенно в условиях кризиса, наблюдается дефицит демократии?

4. Кто может быть победителем в соревновании демократического и авторитарного проектов в кратко- и долгосрочной перспективы?

Тема 10. Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности

Задания для самостоятельной работы.

Содержание темы.

1. Исторические условия появления ДНЯО и его основные положения Договора 1968 г.

2. Основные проблемы и противоречия ДНЯО в условиях формирования новой системы международной безопасности после окончания холодной войны

3. Северокорейская и иранская ядерные программы: история и современное состояние. Как события 2011 года – смерть Ким Чен Ира и новый виток обострения вокруг иранской ядерной программы – способны повлиять на развитие событий вокруг КНДР и Ирана?

4. Концепция «активного нераспространения», ее роль в совершенствовании современной системы международной безопасности.

5. Дискуссии между Россией и Западом по планам развертывания американских систем ПРО в Европе.

6. Ядерная стабильность в XXI веке: уроки распространения и перспективы глобального партнерства.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии

1) Что несут с собой планы развертывания ПРО в Европе?

2) Глобальный «ядерный ноль»: возможно ли это?

Тема 11. Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире

Практическое занятие.

1. Динамика международной конфликтности в 1990-е – 2000-е гг.: стал ли сегодняшний мир безопаснее?

2. Основные причины и типология современных конфликтов.

3. «Революция в военном деле» и ее влияние на характер современных войн.

4. Ассиметричные конфликты и войны.

5. Война по-прежнему инструмент политики? Соотношение целей и средств ведения войны.

6. Концепция «гуманитарной интервенции»: сущность и основные противоречивые моменты. Сравнительный анализ событий в Афганистане (2001-2011 гг.) и Ираке (2003-2011 гг.).

7. Современные определения и подходы к миротворчеству: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), миростроительство (peacebuilding).

Задания для самостоятельной работы.

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Эссе, Опрос, Доклад

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Доклад

1. Исторические условия появления ДНЯО и его основные положения Договора 1968 г.

2. Основные проблемы и противоречия ДНЯО в условиях формирования новой системы международной безопасности после окончания холодной войны

3. Северокорейская и иранская ядерные программы: история и современное состояние. Как события 2011 года – смерть Ким Чен Ира и новый виток обострения вокруг иранской ядерной программы – способны повлиять на развитие событий вокруг КНДР и Ирана?

4. Концепция «активного нераспространения», ее роль в совершенствовании современной системы международной безопасности.

5. Дискуссии между Россией и Западом по планам развертывания американских систем ПРО в Европе.

6. Ядерная стабильность в XXI веке: уроки распространения и перспективы глобального партнерства.

7. Динамика международной конфликтности в 1990-е – 2000-е гг.: стал ли сегодняшний мир безопаснее?

8. Основные причины и типология современных конфликтов.

9. «Революция в военном деле» и ее влияние на характер современных войн.

10. Ассиметричные конфликты и войны.

11. Война по-прежнему инструмент политики? Соотношение целей и средств ведения войны.

12. Концепция «гуманитарной интервенции»: сущность и основные противоречивые моменты. Сравнительный анализ событий в Афганистане (2001-2011 гг.) и Ираке (2003-2011 гг.).

13. Современные определения и подходы к миротворчеству: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), миростроительство (peacebuilding).

Требования к докладу.

Доклад должен занимать 10-15 минут. Структура доклада должна соответствовать чётко сформулированным задачам. Докладчик должен продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык доклада должен быть ясный и логичный.

1. Исторические условия появления ДНЯО и его основные положения Договора 1968 г.

2. Основные проблемы и противоречия ДНЯО в условиях формирования новой системы международной безопасности после окончания холодной войны

3. Северокорейская и иранская ядерные программы: история и современное состояние. Как события 2011 года – смерть Ким Чен Ира и новый виток обострения вокруг иранской ядерной программы – способны повлиять на развитие событий вокруг КНДР и Ирана?

4. Концепция «активного нераспространения», ее роль в совершенствовании современной системы международной безопасности.

5. Дискуссии между Россией и Западом по планам развертывания американских систем ПРО в Европе.

6. Ядерная стабильность в XXI веке: уроки распространения и перспективы глобального партнерства.

7. Динамика международной конфликтности в 1990-е – 2000-е гг.: стал ли сегодняшний мир безопаснее?

8. Основные причины и типология современных конфликтов.

9. «Революция в военном деле» и ее влияние на характер современных войн.

10. Ассиметричные конфликты и войны.

11. Война по-прежнему инструмент политики? Соотношение целей и средств ведения войны.

12. Концепция «гуманитарной интервенции»: сущность и основные противоречивые моменты. Сравнительный анализ событий в Афганистане (2001-2011 гг.) и Ираке (2003-2011 гг.).

13. Современные определения и подходы к миротворчеству: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), миростроительство (peacebuilding).

Требования к докладу.

Доклад должен занимать 10-15 минут. Структура доклада должна соответствовать чётко сформулированным задачам. Докладчик должен продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык доклада должен быть ясный и логичный.

Опрос

1. Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолжение или принципиально новый этап?

2. Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.

3. Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов мировой политики.

4. Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.

5. Демократизация 1990-х гг.: основные проявления.

6. Соотношение между демократиями и авторитаризмом на рубеже XX-XXI вв.

7. Принудительная демократизация – необходимость или нарушение норм международного права?

1. Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолжение или принципиально новый этап?

2. Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.

3. Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов мировой политики.

4. Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.

5. Демократизация 1990-х гг.: основные проявления.

6. Соотношение между демократиями и авторитаризмом на рубеже XX-XXI вв.

7. Принудительная демократизация – необходимость или нарушение норм международного права?

Эссе

1. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий.

2. Межправительственные организации в современном мире.

3. Неправительственные организации, их роль в мировой политике.

4. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях.

5. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.

6. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов.

7. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.

8. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.

Требования к эссе.

Эссе должно содержать авторский анализ поставленной проблемы и самостоятельные выводы; должно быть написано ясным научным грамотным языком. В эссе необходимо также продемонстрировать владение политологической терминологией и знакомство с новейшими и классическими трудами по данной проблеме (в частности, должен быть корректно оформленный ссылочный аппарат).

Правила оформления.

Объём – от 10 тыс. до 20 тыс. печатных знаков с пробелами.

1. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий.

2. Межправительственные организации в современном мире.

3. Неправительственные организации, их роль в мировой политике.

4. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях.

5. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.

6. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов.

7. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.

8. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.

Требования к эссе.

Эссе должно содержать авторский анализ поставленной проблемы и самостоятельные выводы; должно быть написано ясным научным грамотным языком. В эссе необходимо также продемонстрировать владение политологической терминологией и знакомство с новейшими и классическими трудами по данной проблеме (в частности, должен быть корректно оформленный ссылочный аппарат).

Правила оформления.

Объём – от 10 тыс. до 20 тыс. печатных знаков с пробелами.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние.

2. Множественность участников на современной мировой арене.

3. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений.

4. Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.

5. Глобализация и регионализация международных отношений

6. Демократизация как тенденция развития современного мира.

7. Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности.

8. Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире.

Задания для зачета

1. Сделать аналитический обзор тенденций глобализации в сфере исследований аспиранта.

2. Предложить план анализа избранной современной политической проблемы.

3. Дать научной комментарий к предложенной публикации, посвящённой проблемам мировой политики.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует сформированные систематические знания основных политических систем, предшествовавших современной, основных принципов и тенденций развития современной глобальной политической системы. Демонстрирует сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из знаний тенденций мировой политики, а также умение осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам и процессам. Демонстрирует успешные и систематические навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также навыки анализа политических институтов и тенденций в разных страновых примерах и региональных кейсах.
«не зачтено»	Демонстрирует слабые фрагментарные знания основных политических систем, предшествовавших современной, основных принципов и тенденций развития современной глобальной политической системы. Не умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из знаний тенденций мировой политики, а также не демонстрирует умение осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам и процессам. Не демонстрирует навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также навыков анализа политических институтов и тенденций в разных страновых примерах и региональных кейсах.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Тульчинский Г. Л., Балаян А. А., Сохань И. В., Сунгуров А. Ю. Политическая философия : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/536063

2. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 575 с.

3. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562898

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560291

2. Гаджиев К. С. Политическая социология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561103

2. Тощенко Ж.Т., Рос. гос. гуманитар. ун-т Политическая социология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 623 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Тощенко Ж. Т., Бойков В. Э., Вдовиченко Л. Н., Великая Н. М., Горшков М. К., Зубок Ю. А., Ирсетская Е. А., Каримова А. Б., Козырев Г. И., Левичева В. Ф., Милованова М. Ю., Образцов И. В., Охотский Е. В., Павленок П. Д., Романовский Н. В., Хохлов А. А., Цветкова Г. А., Чупров В. И. Политическая социология : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 565 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558602

4. Коротец И. Д. Политическая риторика : учебник. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703

4. Акмалова А. А., Гужавина Т. А., Журавлев П. С., Капицын В. М., Кондрескул А. М. Политология : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2025. - 596 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720237

5. Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник. - 2-е изд., исправ. и доп.. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008

5. Гаджиев К. С. Политология : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 213 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559588

6. Стегний В. Н. Политология : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563100

6. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

7. Богатуров А.Д. Современная мировая политика : Прикладной анализ : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 591 с.

7. Толочко А. В. История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу «Политология» : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498264

5.3 Иные источники:

1. Официальный сайт Росстата России - https://rosstat.gov.ru/

1. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическихttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

2. Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. - URL: - https://fmp.elpub.ru/jour

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - http://www.humanities.edu.ru

4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - https://ac.gov.ru

5. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru

6. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - https://www.tambov.gov.ru

7. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - http://www.tambov.gov.ru/

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/

8. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

10. Центр поддержки и развития общественных инициатив – «Креативная дипломатия». - URL: - https://picreadi.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Abby FineReader 10.0

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

LibreOffice

WIN RAR 4.00

Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows 10

Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

3. БД Springer Nature 2023 eBook Collections . – URL:

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL:

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО). – URL:

7. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия . – URL:

8. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

12. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки). – URL:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.